

# 2023학년도 학교평가 계획

교육연구부

## I 개요

### 1. 운영목적

- 가. 경기미래교육 정책을 반영한 새로운 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 책무성 강화
- 나. 데이터 기반의 정책 수립으로 경기교육 정책추진 동력 확보
- 다. 학교교육활동 ‘계획-실천-평가-환류’로 학교교육의 질 향상 도모

### 2. 운영방법

- 가. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 학교평가위원회 구성
- 나. 공통 지표는 관련 담당 부서를 중심으로 설계 및 실행
- 다. 자율 지표는 학교의 여건과 특색을 반영한 자율과제 및 학교자율과정의 설계 및 실행,  
교육 공동체(교사, 학생, 학부모)의 학교 만족도 조사 결과 반영
- 라. 학교 구성원 모두가 평가에 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등을 통하여 다각적 방법을 모색
- 마. 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시
- 바. 학교평가 결과는 학교 교육공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴의 과정을 마련하여 공유하고,  
논의된 사항은 다음 해 교육과정 개선에 환류
- 사. 학교평가 결과는 보고서를 작성하여 학교 홈페이지 탑재 및 정보공시

## II 학교평가위원회

### 1. 학교평가위원회 구성

연번	구 분	직 책	성명
1	위원장		
2	간사		
3	학부모위원		
4	학부모위원		
5	학부모위원		
6	교원위원		
7	교원위원		
8	학생위원		
9	학생위원		
10	외부위원		

## 2. 학교평가위원회 역할

- 가. 학교평가 계획 수립 및 운영 관리
- 나. 평가요소 또는 평가내용별 평가 담당부서 배정 및 조정
- 다. 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
- 라. 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리
- 마. 평가 결과보고서 작성자 및 방법, 평가결과 활용 방안 탐색
- 바. 기타 평가 관련 사항 심의(학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)



## 학교평가 연간 운영계획

### 1. 학교평가 기간: 2023.3.1.~2024.2.29.

### 2. 학교평가 연간 일정

시기	추진내용
2022년 12월 ~2023년 2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 결과 환류를 위한 전 교직원 워크숍(2023.2.)</li> <li>○ 학교 홈페이지에 평가결과 공개</li> <li>○ 학교평가 결과 환류</li> </ul>
1월~3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육계획 수립 및 학교평가위원회 구성·운영</li> <li>○ 2023학년도 교육과정 수립을 위한 새학기 준비연수(2023.2.15.(수)~2.16.(목))               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022학년도 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>- 학교교육철학 수립을 위한 강의, 학교 비전 및 교육목표 수립</li> <li>- 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정</li> <li>- 학년·교과·부서별 교육계획 수립</li> <li>- 학생자치회 운영계획 수립 및 공유</li> </ul>
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2023학년도 학교평가 편람 확인</li> <li>○ 2022학년도 학교평가 결과 정보공시(4월 중)</li> </ul>
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 지표 중 학교자체지표 확정</li> <li>○ 2023학년도 학교평가계획 수립 및 연수, 홍보</li> <li>○ 학교교육활동 추진</li> <li>○ 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 진행상황 모니터링(자율 점검)</li> <li>○ 1학기 교육활동 평가 및 결과 공유(중간평가)</li> </ul>
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육활동 추진</li> <li>○ 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가결과 자료 수집 및 정리</li> <li>○ 학교교육과정 운영 평가 실시</li> <li>○ 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 협의</li> <li>○ 2023학년도 학교평가 결과보고서 작성</li> <li>○ 2024학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> </ul>
2024년 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교홈페이지에 2023평가결과(학교평가 결과보고서) 공개</li> <li>○ 2024학년도 학교교육계획에 반영</li> </ul>

### 3. 학교평가 단계별 흐름

<b>계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가위원회 구성</li> <li>○ 전년도 평가결과 반영</li> <li>○ 교육목표에 따른 자율지표 선정</li> <li>○ 학교평가 기본계획 수립 및 심의</li> <li>○ 학교평가 연수 및 홍보</li> <li>○ 학교평가 계획서 홈페이지 탑재</li> </ul>
<b>시행</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 담당부서 평가(1단계)</li> <li>○ 연중 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회</li> <li>○ 1단계 평가를 바탕으로 평가영역별 공동평가(2단계)</li> <li>○ 설문조사 등 결과 수집</li> </ul>
<b>결과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육공동체 참여 평가결과 보고회</li> <li>○ 문제점 논의 및 개선사항 도출</li> <li>○ 평가 결과 보고서 작성 및 홈페이지 공개</li> <li>○ 학교장 지구장학협의회 결과 공유</li> <li>○ 담임 장학 연계 및 학교 지원</li> </ul>
<b>환류</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 결과 다음 연도 학교교육계획 수립에 반영</li> <li>○ 평가 결과 검증(조직진단 등)</li> <li>○ 학교평가 자체 점검 및 환류</li> </ul>

## IV

### 학교평가 지표

#### 1. 학교평가 지표

구분	영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무 부서
공 통 지 표 (50)	1. 새롭게 열어 가는 미래 교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	1-1-1. 에듀테크 활용 수업의 실천 정도	에듀테크 활용 수업 실시 비율	정량	2	5	20	미래교육부
			1-1-2. 에듀테크 활용 수업 실천 노력	계획수립의 적절성	정성	1			
				운영내용의 실천성		1			
				성과분석 및 환류		1			
		1-2. 기초학력 보장 실천	1-2-1.기초학력 보장 실천 노력	계획 수립의 적절성	정성	3	10		교육연구부
				운영 내용의 실천성		4			
				성과분석 및 환류		3			
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	1-3-1. 교원의 미래교육 실천성	교원의 미래교육 관련 연수 이수율	정량	5	5		미래교육부
	2. 역량 중심 학생 및 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	2-1-1. 역량 기반 교육과정 연수 이수율	역량 기반 교육과정 연수 이수율	정량	2	5	10	교육과정부
			2-1-2. 핵심역량 함양을 위한 실천 노력	계획 수립의 적절성	정성	1			
				운영 내용의 실천성		1			
				성과분석 및 환류		1			
		2-2. 진로직업교육 내실화	2-2-1. 진로직업 체험 참여 비율	운영 충분성	정량	2	5		진로상담부
			2-2-2. 진로직업교육 내실화를 위한 실천 노력	계획 수립의 적절성	정성	1			
				운영 내용의 실천성		1			
				성과분석 및 환류		1			
	3. 자율과	3-1. 인성교육 활성화	3-1-1. 인성교육 활성화를 위한 실천 노력	계획 수립의 적절성	정성	3	10	15	민주자치부
				운영 내용의 실천성		4			

	균형으로 함께 성장하 는 교육 공동체	(10점)		성과분석 및 환류		3	5	5	민주자치부
		3-2. 세계시민교육 활성화	3-2-1. 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력	계획 수립의 적절성		1			
				운영 내용의 실천성	정성	2			
				성과분석 및 환류		2			
	4. 교육 재정	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	4-1-1. 학교회계 집행	학교회계 집행률	정량	3	5	5	행정실
4-1-2. 학교회계 점검 교직원 노력	학교회계 점검 교직원 노력	정량	2						
자 율 지 표 (50)	5. 자율 과제	5-1. 학교자율과제 운영	5-1-1. 학교자율과제 운영 노력	계획수립의 적절성	정성	6	20	20	미래교육부
				운영내용의 실천성	정성	8			
				성과분석 및 환류	정성	6			
	6. 교육 과정	6-1. 학교자체지표	6-1-1 학교자율과정 운영 결과	학교자율과정 운영 시수 비율	정량	5	15	15	교육과정부 학년부
				교육과정 참여 교과 비율		5			
				학생 만족도 조사		5			
	7. 교육 만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	7-1-1. 학생 만족도 조사 결과	학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료	정량	6	6	15	교육과정부
		7-2. 교직원의 학교 만족도	7-2-1. 교직원의 학교 만족도 조사 결과	교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료	정량	6	6		
		7-3. 학부모의 학교 만족도	7-3-1. 학부모의 학교 만족도 조사 결과	학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료	정량	3	3		
총점							100점		

## 2. 학교평가 지표별 평가 서식 및 척도

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화(5점)
의미	학생 맞춤형 교육 실현을 위해 교육용 소프트웨어, 인공지능(AI) 기반 코스웨어 등 디지털 기술을 활용하여 미래형 교육과정을 구현하는 모든 교수학습 활동

### 가. 평가 서식

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100

### 나. 평가 척도

#### (1) 정량 평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10%이상	8%이상~10%미만	6%이상~8%미만	4%이상~6%미만	4%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

#### (2) 정성 평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영 내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천(10점)
의미	<p>학생이 학교 교육과정을 통하여 갖추어야 하는 '최소한의 성취기준'을 충족하는 학력을 의미함.</p> <p>※ 최소한의 성취기준 : 국어, 수학 등 교과와 내용을 이해하고 활용하는 데 필요한 읽기·쓰기·셈하기를 포함하는 기초적인 지식, 기능 등을 의미함</p> <p>- 「기초학력 보장법」 제2조 및 동법 시행령 제2조</p>

#### 가. 평가 척도

##### (1) 정성 평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영 내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화(5점)
의미	<p>교원의 미래교육 역량은 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량으로, AI, SW, ICT, 메타버스 등 에듀테크 기반 교수·학습 설계 및 적용, IB 프로그램 운영 등 경기미래교육을 실천할 수 있는 역량을 의미함.</p>

#### 가. 평가 서식

재직 중인 교원(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

##### (1) 정량 평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	30%이상	24%이상~30%미만	18%이상~24%미만	12%이상~18%미만	12%미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

※ 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함.

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력(5점)
의미	학생 핵심역량은 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제 2021-486호)에 제시된 자주적 행동 역량, 비판적 성찰 역량, 창의적 사고 역량, 문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량, 민주시민 역량 등을 의미함

#### 가. 평가 서식

재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수 (15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

##### (1) 정량 평가(2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

##### (2) 정성 평가(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영 내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

※ 역량 기반 교육과정 관련 연수 판단 근거는 연수 과정명(예시: 경기도교육청의 핵심역량 관련 내용, 융합교육, 교사 교육과정, 2022 개정 교육과정, 수업, 평가 등)을 참고함

※ 역량 기반 교육과정 연수는 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함함

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력(5점)
의미	진로직업교육은 학교 교육활동을 통해 학생의 잠재능력을 개발하여 자신에게 적합한 진로선택과 설계를 돕고, 이를 통해 개인의 행복과 성취감을 느낄 수 있도록 지원하는 교육 활동을 의미함

#### 가. 평가 서식

전체 학생 수(A)	진로직업 체험교육 참여 학생 수(B)	진로지검 체험교육 참여 학생 비율(%) (B/A)×100

## 나. 평가 척도

### (1) 정량 평가(2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

### (2) 정성 평가(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영 내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

영역	3. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	3-1. 인성교육 활성화(10점)
의미	인성교육은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인 공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 의미함 -「인성교육진흥법」제2조

## 가. 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영 내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력(5점)
의미	세계시민교육은 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 주제중심 세계시민교육, 체험중심 생태·환경교육, 다문화 이해교육 등을 교육과정 재구성 또는 지역사회와 연계하여 운영하는 것을 의미함

## 가. 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영 내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고(5점)
의미	학교회계의 효율적 집행은 학교의 교육활동과 자율경영을 위하여 학교 회계의 독립성, 효율성, 자율성 등을 근거로 예산의 계획부터 실행에 이르는 전 과정에 교육공동체가 함께 참여하여 학교 자율경영체제 구축을 실천해 나가는 것을 의미함

#### 가. 평가 서식

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

##### (1) 정량 평가: 학교회계 집행률(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	95%이상	90%이상~95%미만	85%이상~90%미만	80%이상~85%미만	80%미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

##### (2) 정성 평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	실시	미실시
구분	1	0	1	0

영역	5. 자율과제
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영(20점)
의미	학교자율과제란 교육공동체가 지역의 여건과 학교의 현안을 진단하고 숙의 과정을 거쳐 선정한 것으로 경기도교육청에 제출한 학교자율과제를 의미함

#### 가. 평가 척도

##### (1) 정성 평가: 학교자율과제 운영 노력(20점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획 수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영 내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2



영역	6. 교육과정
평가지표	6-1. 학교자체지표 (15점) - 학교자율과정 운영 결과
의미	학교 자체지표란 교육공동체가 속의 과정을 거쳐 학교 교육의 비전과 방향을 설정하고, 학교의 특성을 반영한 평가지표를 선정하고 시행한 것을 의미함

#### 가. 평가 서식

##### (1) 평가요소1 : 학교자율과정 운영 시수

전체 교육과정 시수(A)	학교자율과정 운영 시수(B)	학교자율과정 운영 시수(%) (B/A)×100

##### (2) 평가요소2: 자율과정 참여 교과 수

전체 교과 수(A)	참여 교과 수(B)	참여 교과 비율(%) (B/A)×100

##### (3) 평가요소3: 학생 만족도 조사

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

##### (1) 정량 평가: 학교자율과정 운영 시수 비율(5점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	20%이내	15%이상~20%미만	10%이상~15%미만	5%이상~10%미만	5%미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

##### (2) 정량 평가: 학교자율과정 참여교과 수 비율(5점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	50%이상	40%이상~50%미만	30%이상~40%미만	20%이상~30%미만	20%미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

##### (3) 정량 평가: 학생 만족도 조사(5점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	80%이상	60%이상~80%미만	40%이상~60%미만	20%이상~40%미만	20%미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

영역	7. 교육만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도(6점)
의미	학교의 학생 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 통하여 학생 개개인이 자기 삶의 주인으로서 미래를 주도적으로 설계할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

#### 가. 평가 서식

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

영역	7. 교육만족도
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도(6점)
의미	교직원의 만족도란 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교육과정 운영의 자율 성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되는 학교문화에 대한 만족을 의미함

#### 가. 평가 서식

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

영역	7. 교육만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도(3점)
의미	학부모의 학교 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 학부모와 끊임없이 소통하고 협력하며, 학부모가 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

#### 가. 평가 서식

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(%) (B/A)×100

#### 나. 평가 척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90%이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30%미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

## V

### 기대 효과

1. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
2. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
3. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교 자치 기반 조성